

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس:	تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	موضوع درس:	ترم:	تدوین کننده:
	اصول مدیریت در خدمات بهداشتی	۱	بهداشت محیط			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم اصول مدیریت در خدمات بهداشتی						
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	<p>۱- دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سوابق تاریخی مدیریت - مدیریت در تمدنهای باستانی را توضیح دهد - مدیریت در قرن وسطی را بیان کند - مدیریت از دیدگاه دین مبین اسلام را شرح دهد. <p>۲- دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت را تعریف نماید - مکاتب مدیریتی را نام ببرد - مکتب کلاسیک را توضیح دهد. - مکتب نئوکلاسیک را توضیح دهد. - مکتب سیستم های اجتماعی را توضیح دهد. - مکتب مدیریت اقتضایی را توضیح دهد. <p>۳- دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظریات مدرن و جدید مدیریت را بیان کند. - کیفیت را توضیح دهد. - سیر تحول مدیریت کیفیت را شرح دهد. - مدیریت کیفیت فراگیر را توضیح دهد. - مدیریت کیفیت در اداره کیفیت برنامه های بهداشتی را توضیح دهد. <p>۴- دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سازمان را توضیح دهد. - تفاوت سازمان رسمی و غیر رسمی را شناخته و 	شناختی		ترکیبی (صوتی / چند رسانه ای)		<p>رایانه- وسایل سمعی و بصری</p> <p>(آموزش با استفاده از اسلایدهای PowerPoint، پرسش و پاسخ و بحث گروهی صورت می گیرد.)</p>
				<p>ازمون پایان ترم- تکالیف کلاسی</p> <p>(۸۰ درصد نمره پایان ترم</p> <p>۱۵ درصد مشارکت در بحث های کلاسی و انجام کار گروهی</p> <p>۵ درصد حضور فعال در کلاس)</p>	۹۰	

					<p>توضیح دهد .</p> <ul style="list-style-type: none"> - سطوح سازمانی و حیطه نظارت را توضیح دهد . - مهارت‌های مورد نیاز مدیران را بیان نماید . <p>۵- دانشجویان بتوانند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - وظایف مدیریت را توضیح دهد . - مفهوم برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت ، رهبری ، هماهنگی ، گزارش دهی ، و کنترل را بیان نماید . - انواع برنامه ریزی را بیان نموده ، تفاوت آن ها را توضیح دهد . - برنامه ریزی متمرکز و غیر متمرکز را توضیح و تفاوت آنها را بشناسد . <p>۶- دانشجویان بتوانند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سبک های مختلف رهبری را توضیح دهد . - ارتباطات را تعریف نموده ، اهمیت ارتباطات را توضیح دهد - فرآیند ارتباطات را بیان نماید - ویژگی های پیام موثر برای سلامت را توضیح دهد - موانع ارتباطات موثر را بشناسد <p>۷- دانشجویان بتوانند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظام های مختلف بهداشتی درمانی در دنیا را نام ببرد - ویژگی ها و مشکلات موجود در سیستم های تعاون همگانی را توضیح توضیح دهد - ویژگی و مشکلات موجود در سیستم های بیمه بهداشتی را شناخته و توضیح دهد - ویژگی ها و مشکلات موجود در سیستم طب ملی را شناخته و توضیح دهد . <p>۸- دانشجویان بتوانند :</p>	<p>دنیا</p> <ul style="list-style-type: none"> • مشکلات موجود در نظام های مختلف بهداشتی درمانی • سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران • سازمان های بین المللی بهداشت و درمان
--	--	--	---	--	---	---

					<p>- وظایف، خدمات و تشکیلات سازمانهای جهانی و بین المللی مرتبط با سلامت را بیان نماید .</p> <p>- سازمان و برنامه هایی که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می باشند را شناخته و نام ببرد .</p> <p>۹- دانشجویان بتوانند :</p> <p>- سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی ، درمانی در کشور ایران را بیان نماید .</p> <p>- نمودار سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان را توضیح دهد</p> <p>- ویژگی ها و مشکلات موجود در نظام بهداشت و درمان کشورمان را توضیح دهد .</p>	
مدت جلسه:		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم:	<p>منابع :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مدیریت از تئوری تا عمل - دکترایران نژاد پاریزی • مدیریت بهداشت و درمان - دکتر آصف زاده ودکتر رضا پور - دانشگاه علوم پزشکی قزوین • مبانی مدیریت - استیفن پی ، دیویدای وسنزو - دفتر پژوهش های فرهنگی • برنامه ریزی بهداشت و درمان - دکتر آصف زاده و رضا پور - دانشگاه علوم پزشکی قزوین 	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»